



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කලුව් අමෙරිකා
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. නො. ක. කාමානු තේල | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය කම්මින්තුන් මාලාව

Practice Paper | උත්සාරක තුළන තත්ත්ව

Geography

භූගෝල විද්‍යාව

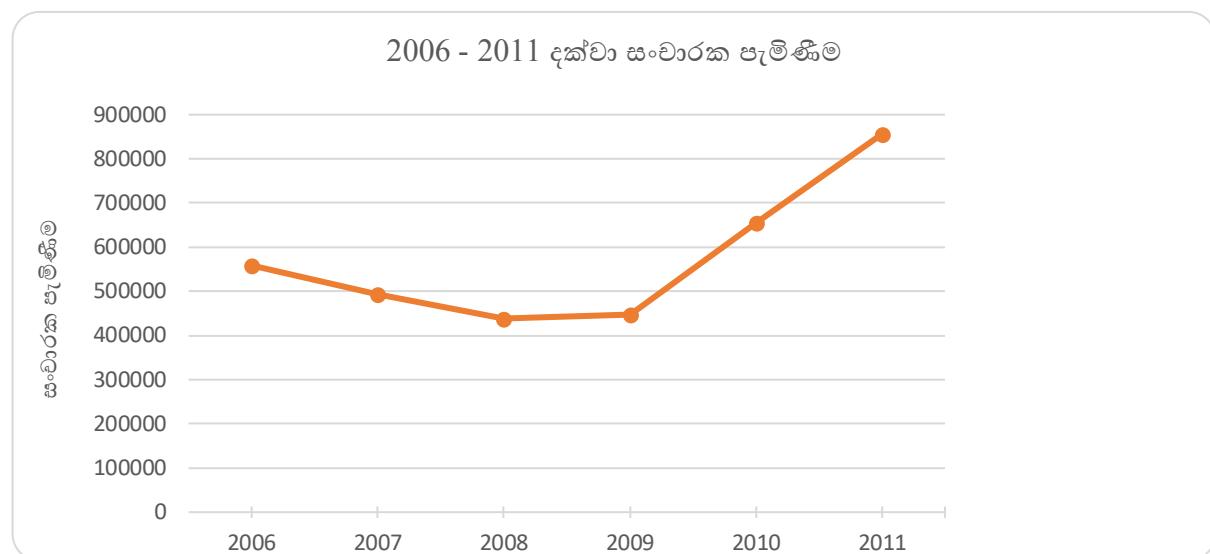


Question Paper - I, II | තුළන තත්ත්ව - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් හිස්තැන්වලට සුදුසු වවන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

11. දකුණු ඇමරිකා මහාද්විපයේ රටවල් අතරින් වැඩි ම ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කරන රට වන්නේ සි.
12. සමෝඩ්ව රේඛා ඉතාමත් ආසන්න ව පිහිටා තිබීම බැඩුමක විශේෂ ලක්ෂණය කි.
13. ලෝකයේ උසින් ම පිහිටා ඇති විල වේ.
14. මන්නාරම ආහුති ව මැතික දී ඉදි කළ සුලං බලාගාරය ලෙස හඳුන්වයි.
15. කිරී ගව සම්පත් පුවමාරු මධ්‍යස්ථානය ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇත.

- අංක 16 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය උපයෝගී කර ගන්න.



ඉහත ප්‍රස්තාරයට අනුව,

16. සංවාරක පැමිණීම ඉහළ ම අගයක් වාර්තා වී ඇත්තේ වර්ෂයේදී ය.
17. අඩු ම සංවාරක පැමිණීම වාර්තා වන්නේ වර්ෂයේදී ය.
18. සංවාරක පැමිණීම අඩු මට්ටමක සිට එකවර ම වර්ෂයේදී සිට වර්ධනය වී ඇත.
19. 2007 වර්ෂයේ සංවාරකයන්ගේ පැමිණීම ක් පමණ වේ.

- අංක 25 සිට 36 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඒට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තින් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

25. පහත A සිට E දක්වා ඇති තොරතුරු අතරින් වි වගාවේ දී වියලි කලාපයට අදාළ තොරතුරු දෙකක් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- A. වැසි ජලය හා ජල සම්පාදනයෙන් වගාච සිදු කරයි
- B. ගංගා මිටියාවත් හා පහත් ප්‍රදේශවල වී වගාච සිදු කරයි
- C. කුඩා බිම් කට්ටවල වී වගාච සිදු කරයි
- D. සහල් අතිරික්තයක් නිපදවයි
- E. හෙල්මල කුමයට වී වගාච සිදු කරයි

1. A ہا B 2. A ہا D 3. B ہا C 4. D ہا E (.....)

26. 1:50,000 භු ලක්ෂණ සිතියම්වල පරිමාණය දක්වා ඇත්තේ,

1. ඉහළ වට තීරුවේ ය	2. මුහුණත තොරතුරු වල ය	
3. පහළ වට තීරුවේ ය	4. ඇතළත මායිම තීරුවේ ය	(.....)

27. ශ්‍රී ලංකාවේ වාස්තුලි වැසි ඇති වන කාලය වන්නේ ,

1. අලේංල් - මැයි	2. ජුනි - ජුලි
3. ඔක්තෝබර් - දෙසැම්බර්	4. දෙසැම්බර් - පෙබරවාරි (.....)

28. සිංහලධනය මැනීමේ වර්තමාන මිනුමක් නොවන්නේ,

1. දළ ජාතික නිෂ්පාදනය	2. ලදරු මරණ අනුපාතිකය
3. සාක්ෂරතාව	4. උපතේ දී ආයු අභේක්ෂාව

(.....)

29. 1:50,000 පරිමාණයේ සිතියමක 14 cm ක් දිග මාරුගයක සැබු දුර වන්නේ,

1. 3.5 Km 2. 7 Km 3. 28 Km 4. 56 Km (.....)

30. 2012 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තියට අනුව අඩ ම ජන සංඛ්‍යාවක් සහිත පළාත වන්නේ,

1. උග්‍ර මුද්‍රාව 2. සංඛ්‍යා මුද්‍රාව 3. උග්‍ර මුද්‍රාව 4. උග්‍ර මුද්‍රාව (.....)

31. ශ්‍රී ලංකා ගෝලය සමන්විත වන ප්‍රධාන හු තැව් ගණන වන්නේ,

1. 03 ക്കി 2. 05 ക്കി 3. 06 ക്കി 4. 07 ക്കി (.....)

32. ප්‍රාවරණය හා පරය වෙන් කරන අසන්තතිය භූත්වන්නේ,

1. ଗୁଣେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ
2. ମୋହାରେଲିଷିକ୍
3. କୋଣ୍ଠରବି
4. ଦେମନ୍
(.....)

33. 2013 වර්ෂයේ දකුණු ආසියාතික රටවල සාමාන්‍ය වාර්ෂික වර්ධන වේගය අඩු ම රට වන්නේ ,

1. ඉන්දියාව 2. ශ්‍රී ලංකාව 3. බංග්ලාදේශය 4. නෝපාලය (.....)

34. මානුෂ සංවර්ධන ද්රැශක අගය අනුව බෙදා දක්වා ඇති රටවල් කාණ්ඩ ගණන වන්නේ,

1. 03 කි 2. 04 කි 3. 05 කි 4. 06 කි (.....)

35. ලෝකයේ මුහුදු මට්ටමින් වඩාත් උසින් ම පිහිටා ඇති සානුව වන්නේ,

1. මොංගෝලියානු 2. බෙකුන්
3. විබෙධ 4. පාමිර (.....)

36. පාලීවිය මත ඇති මිරිදිය ජල ප්‍රමාණයෙන් භුගත ජල ප්‍රතිගතය කොපමණ ද ?

1. 20 % 2. 38 % 3. 52 % 4. 79 % (.....)

• පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාත්‍රකා යුගල භොදින් අධ්‍යායනය කොට අංක 37 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - 1. උන්නතාංශය

B - 1. තිරසර සංවර්ධනය

2. උෂ්ණත්වය

2. පරිසර සමතුලිතාව

C - 1. වනහරණය

D - 1. නාගරීකරණය

2. නායුදීම්

2. පරිසර දූෂණය

37. පළමුවැන්නේ වැඩි වීම දෙවැන්නට හේතු වන බවට දැක්විය හැකි මාත්‍රකා යුගලය කුමක් ද ?

1. A 2. B 3. C 4. D (.....)

38. දෙවැන්නේ ස්ථාවරය කෙරෙහි පළමුවැන්න බලපාන බවට දැක්විය හැකි මාත්‍රකා යුගලය මින් කුමක් ද ?

1. A 2. B 3. C 4. D (.....)

39. දෙවැන්නේ අඩු වීම කෙරෙහි පළමුවැන්නේ වැඩි වීම හේතු වන බවට දැක්විය හැකි මාත්‍රකා යුගලය කුමක් ද ?

1. A 2. B 3. C 4. D (.....)

40. පළමුවැන්නේ අවිධිමත් බව දෙවැන්නට හේතු වන බව දැක්විය හැකි මාත්‍රකා යුගලය කුමක් ද ?

1. A 2. B 3. C 4. D (.....)

61

8

I, II

Ministry of Education, Sri Lanka

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை- ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)

G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

ଭୂତେଜ୍ଯଳ ବିଦ୍ୟାବିଷ୍ଵାର	I, II
ପ୍ରକାଶିତ ପରିଚୟ	I, II
Geography	I, II

ହୃଦୟର ବିଦ୍ୟାବ ॥

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය | භා || වගයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- ❖ | කොටස් ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ),(ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සංපැයිය යුතු ය.
- ❖ || කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
- ❖ පිළිතුරු සැපයිය යත් මෙම ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

I - කොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 හු ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවිම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩ්ඩසිය යොදා ගන්න.

i. A - B රේඛාවෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද ?
(නෙරුව / නිමිත්තය / මොහොර) (ලකුණු 01)

ii. C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද ?
(දිය වලු / වැව / ජලාගය) (ලකුණු 01)

iii. අංක ① වතුරසුයෙහි දැක්වෙන හේගය කුමක් ද ?
(ගෙවතු වගාව / රබර වගාව / වෙනත් වැවිලි) (ලකුණු 01)

iv. X සිට Y දක්වා මාර්ග කොටසේ දුර ආසන්න වගයෙන් කිලෝමීටර කියද ?
(6 / 7 / 8) (ලකුණු 01)

v. E වතුරසුය ඇති ප්‍රදේශයේ දක්නට ලැබෙන පොදු සේවා සැපයෙන ආයතන දෙකක් නම කරන්න.
(ලකුණු 02)

vi. F, G, H යන ස්ථාන අතුරෙන් වඩාත් උසින් පිහිටි ස්ථානය කුමක් ද ?
(ලකුණු 01)

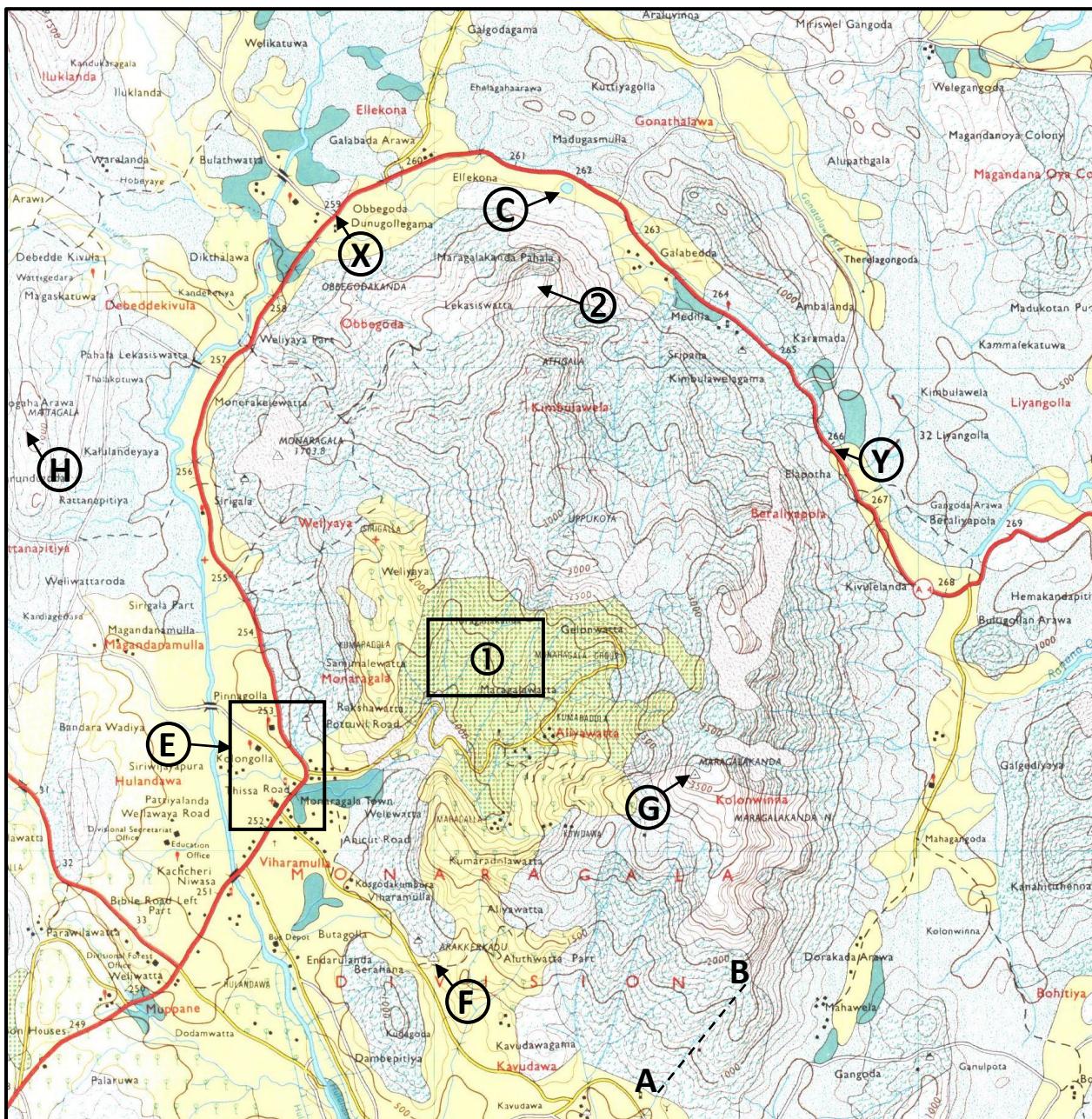
• සිතියම් ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා නිවැරදි නාවා ද, වැරදි නම 'වැ' යන්න වටා ද රටුමක් අදින්න.

vii. A4 මාර්ග වතු ව විහිදීමට හේතුව කදු වැටියේ පිහිටීම සි. නි / වැ

viii. අංක ② න් දක්වා ඇති ඩු විෂමතා ලක්ෂණය සානුවකි. නි / වැ

ix. සිතියම් උතරු ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධනය ව්‍යාප්තියක් දක්නට ලැබේ. නි / වැ (ලකුණු 03)

(a)



(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලේක සිතියම හොඳින් අධ්‍යායනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලේක සිතියමට යාබද ව දක්වා ඇති තීරුව යොදා ගන්න.

• අංක (i) සිට (v) දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා, සිතියමට යාබද ව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- i. වටිනා යපස් කෙන් ඇති යුත්තේ - A B C
- ii. කොංගෝ වනාන්තරය - D E F
- iii. ජීවෝල්ටා සමුද්‍ර සන්ධිය - G H I
- iv. ආසියාවෙන් බැහැර ව වී වගා කරන මැඩගස්කරය - J K L
- v. පිළිපින දුපත් - M N O

(ලකුණු 05)

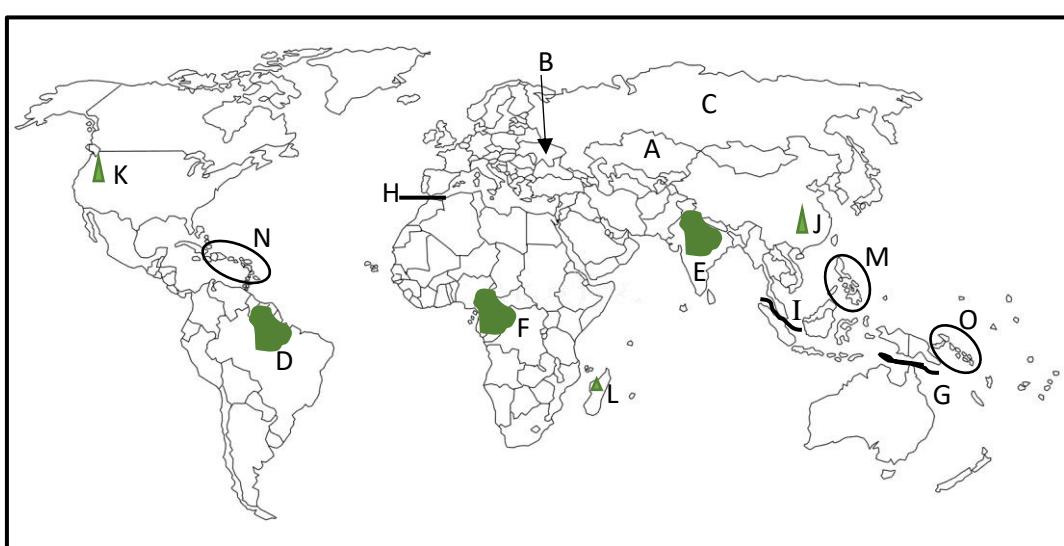
(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යායනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබද ව දක්වා ඇති තීරුව යොදා ගන්න.

• අංක (i) සිට (v) දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා, සිතියමට යාබද ව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- i. සුඡ පොල් ත්‍රිකෝෂයට අයන් මිද්දෙනිය - A B C
- ii. පරල් මුතුපරය - D E F
- iii. අහුණකොලපැලැස්ස මාංග බෙංග පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - G H I
- iv. බෙංගල මිනිරන් පතල - J K L
- v. ආරුගම්බේ - M N O

(ලකුණු 05)

(Q1)



(i)

(ii)

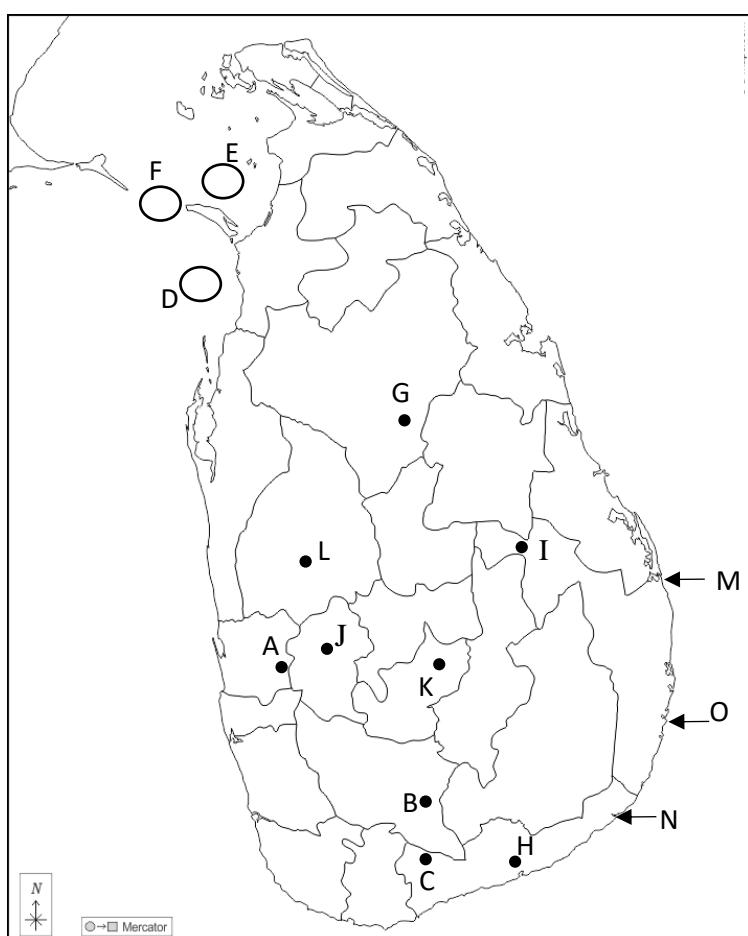
(iii)

(iv)

(v)

5

(Q2)



(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

5

1. (Q1)

10

(Q2)

5

(Q3)

520

ଭୃତ୍ୟାଳ ବିଦ୍ୟାବ ॥

1 (2)

I. _____

II. -----

III. -----

IV. -----

V. -----

VI. -----

VII. -----

VIII. -----

IX -----

X _____

1

1

1

1

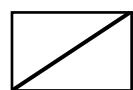
100

1

1

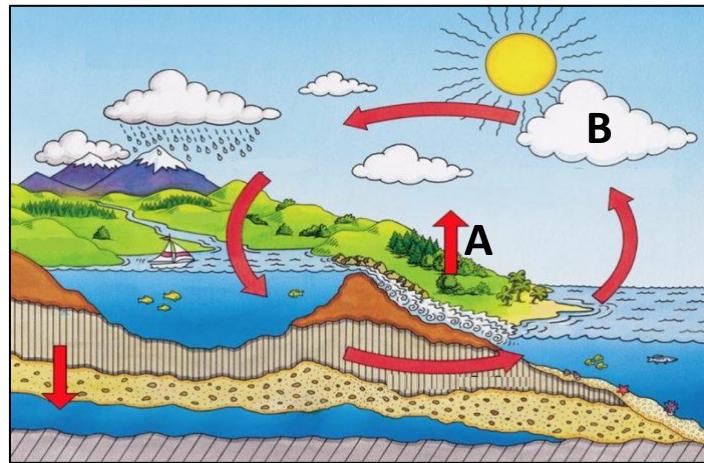
1

1



II කොටස

2. පාලීවියේ ජල වකුය දැක්වෙන රුපසටහනක් පහත දැක්වේ.



i) රුප සටහනේ A හා B අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති ක්‍රියාවලි දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

ii) ප්‍රධාන ජල මුලාගු තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 3)

iii) (a) ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අඩු කිරීමට හේතු වන මානව ක්‍රියාකාරකම් තුනක් ලියන්න.

(b) ඉන් එකකින් සිදු වන බලපෑම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)

3. i) පහත සඳහන් වනාන්තර ලක්ෂණ සහිත වනාන්තර වර්ග දෙක නම් කරන්න.

A

- ස්තර කිහිපයක් පැවතීම
- කොංගෝ දේශීයේ දක්නට ලැබේ
- කොට්ඨා, රිලුවුන් වැනි සතුන් දැකිය හැකි වීම

B

- ගාක කේතු රුපාකාර වේ.
- උතුරු ඇමරිකාවේ බටහිර වෙරළ ප්‍රදේශය
- ගෝනා, පිනිමුවා වැනි සතුන් දැකිය හැකි වීම

(ලකුණු 2)

ii) ජෙවගෝලයේ පැවැත්ම කෙරෙහි වනාන්තර වැදගත් වන්නේ කෙසේදී කරුණු තුනක් ඇසුරින් දක්වන්න.

(ලකුණු 3)

iii) වනාන්තර සිසුයෙන් අඩු වීම ජෙවගෝලයේ පැවැත්මට බලපාන ආකාරය කරුණු තුනක් මගින් දක්වා ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5)

4. i) මෙම රුප සටහනට අනුව A හා B ලෙස නම් කර ඇති සාගරක

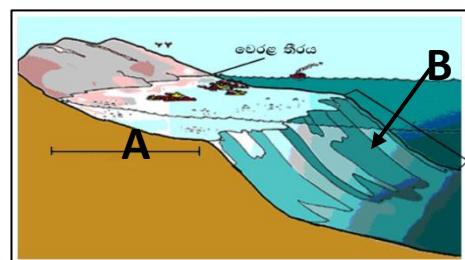
(ලකුණු 2)

ii) පහත A, B, C වලට අයන් මුහුදු ප්‍රදේශ එක බැඟින් නම් කරන්න.

A - සම්පූර්ණයෙන් ගොඩැලීමෙන් වට වූ මුහුදු

B - අර්ධ වගයෙන් ගොඩැලීමෙන් වට වූ මුහුදු

C - සාගරයට සම්බන්ධ ව සාගරයේ ම පිහිටි මුහුදු



(ලකුණු 3)

iii) (a) උතුරු අක්ෂාංශ 23.5° හා දකුණු අක්ෂාංශ 23.5° අතර පිහිටි දේශගුණ කළාපය ද, දකුණු අක්ෂාංශ 23.5° හා දකුණු අක්ෂාංශ 66.5° අතර පිහිටි දේශගුණ කළාපය වෙන වෙන ම පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 (b) ඔබ ඉහත (a) හි නම් කළ එක් දේශගුණික කළාපයක කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5)

5.

i) ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගාච්‍ර හෝතිකර හෝතික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii) වතු කෘෂිකර්මයේ දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
 iii) වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ව මතු ව ඇති ගැටලු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

6.

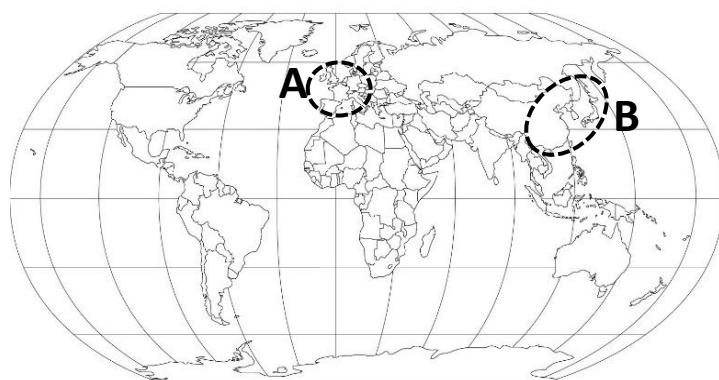
i) ශ්‍රී ලංකාවේ නියහ ආපදාව බහුල ව දක්නට ලැබෙන දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii) නියහ ආපදාව ඇති විමට බලපාන සාධක තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
 iii) (a) දේශගුණික වෙනස් වීම අවම කිරීම පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් පවත්වන ලද සමුළු දෙකක් නම් කරන්න.
 (b) දේශගුණික වෙනස් වීම අවම කිරීමට ජාතික වශයෙන් යෝජනා වී ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2)

7.

i) පහත සිනියමෙහි A හා B ලෙස නම් කර ඇති ප්‍රධාන ජන සංකේත්දුණ කළාප දෙක නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)



ii) ලෝකයේ අසම ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපාන හෝතික සාධක දෙකක් හා මානුෂ සාධකයක් වෙන වෙන ම නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
 iii) ලෝකයේ අධික ජන සංකේත්දුණ ආශ්‍රිත ව මතු වී ඇති ගැටලු තුනක් දක්වා , ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5)

8.

i) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක එකලස් කිරීමේ කර්මාන්ත දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

ii) විද්‍යුත් උපකරණ හා විදුලි උපකරණ අතර වෙනස පැහැදිලි කර, උදාහරණය බැහින් දක්වන්න. (ලකුණු 3)

iii) (a) එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තය තුළ වර්තමානයේදී දක්නට ලැබෙන ගැටුව තුනක් නම් කරන්න.

(b) ඉහත නම් කළ එක් ගැටුවක් ආර්ථිකය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කළඹ අමාත්‍යාංශය
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. තො. ක. කාමානු පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ඇත්‍ය කම්මනත්තු මාලාව

Practice Paper | උත්තරක තුළන තතු

Geography

භූගෝල විද්‍යාව



Answer Sheet - I, II | කිලිතුරු තතුය - I, II (කිහිපා මාධ්‍යය)

I - പത്രങ്ങൾ

01.	നാമിലേഷ്ണ്	21.	3 CAB
02.	സാഗരിക കമ്പോലെ	22.	4 DBA
03.	കല	23.	1 ADB
04.	മഹാനുഭവര	24.	3 CAB
05.	ആഗ്രഹിക്കേണ്ട	25.	2
06.	നി	26.	3
07.	ഒരു	27.	3
08.	ഒരു	28.	1
09.	നി	29.	2
10.	നി	30.	4
11.	ബുദ്ധിമുദ്ര	31.	4
12.	മോബൈൽ	32.	1
13.	വീഡിയോക്കാ	33.	2
14.	തമിബുപ്പാൻ	34.	2
15.	മൈക്രോപ്പാൻ	35.	3
16.	2011	36.	1
17.	2008	37.	4 D
18.	2009	38.	2 B
19.	ലക്ഷ്യ 5 (500 000)	39.	1 A
20.	4 DBC	40.	3 C

(ലക്ഷ്യ 1 ഒരു ലക്ഷ്യ - ലക്ഷ്യ 40)

II - പ്രത്യയ**I - ക്രോഡ്യ**

01) a)

i.	നിമിന്യ	(ക്രോഡ്യ 01)
ii.	ദിവലി	(ക്രോഡ്യ 01)
iii.	ബേന്ത് വൈലി / ബേന്ത് വഗാ	(ക്രോഡ്യ 01)
iv.	07	(ക്രോഡ്യ 01)
v.	പാസ്ല / റോബ്ല / തൃപ്പൂംകുർഡാല്യ	(ക്രോഡ്യ 02)
vi.	G	(ക്രോഡ്യ 01)
vii.	ബി	(ക്രോഡ്യ 01)
viii.	ബി	(ക്രോഡ്യ 01)
ix.	ഒ	(ക്രോഡ്യ 01)

b)

i. B

d)

i. C

ii. F

ii. D

iii. H

iii. H

iv. L

iv. J

v. M

(ക്രോഡ്യ 05)

v. O

(ക്രോഡ്യ 05)

II - තොටස

2. i) A - උත්ස්වේදනය

B - සනීහවනය (වලාකුල වැරදි ය)

(ලකුණු 1 බැඟින් x 2 = ලකුණු 2)

ii) - ගංගා	- ඇලමෙළාල	- වැවි	- ජලාග
- සාගර	- වර්ෂාපතනය	- ග්ලැසියර	- හුගත ජලය (ලිං, තල ලිං, උල්පත්)
(ලකුණු 1 බැඟින් x 3 = ලකුණු 3)			

iii) (a)

- අපද්‍රව්‍ය ජල මූලාශ්‍රවලට එකතු වීම (කාර්මික/කෘෂි/ගෙහස්ථ/නාගරික)
- දෙශීක මිනිස් පරිහෝජන කටයුතු
- ජල මූලාශ්‍ර ආස්‍රිත ව සිදු වන ප්‍රවාහන කටයුතු (නාවික ප්‍රවාහනය)
- මත්ස්‍ය වසංගත රෝග
- නාය්‍රේක අත්හදා බැලීම ආදිය

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැඟින් x 3 = ලකුණු 3)

(b) ඉහත එකකින් සිදු වන බලපෑම නිවැරදි ව විස්තර කිරීමට ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 2)

3. i) A - නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර

B - කේතුයර

(ලකුණු 1 බැඟින් x 2 = ලකුණු 2)

ii)

- ජේව විවිධත්වය ආරක්ෂා වීම
- වන ජීවීන්ගේ ආරක්ෂාව හා පැවැත්ම තහවුරු වීම
- ජල පෝෂක ප්‍රදේශ ලෙස වැදගත් වීම හා හුගත ජල ගබඩාව ආරක්ෂා කිරීම
- ජීවීන්ට ආහාර, ඔෂ්ඨය, දැව, ඉන්ධන ලබා ගැනීමට උපකාරී වීම
- පිරිසිදු වායුගේලයක් පවත්වා ගැනීම සහ පරිසර සමතුලිතතාව ආරක්ෂා වීම
- සෙන්දරයාන්මක වටපිටාවක් නිර්මාණය වීම
- දේශගුණ තත්ත්ව කෙරෙහි බලපෑම ඇති කිරීම
- පාංශ බාධනය අවම කිරීම හා පසේ සාරවත් බව ආරක්ෂා කිරීම.

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැඟින් x 3 = ලකුණු 3)

iii) - පරිසරයේ සමතුලිත බව බිංදු වැටීම

- වන සතුන්ට වාසස්ථාන අහිමි වීම
- වායුගෝලීය කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ප්‍රමාණය ඉහළ යාම
- වායුගෝලීය උෂේණත්වය ඉහළ යාම
- ග්‍රෑසන ආබාධ ඇති වීම
- ආහාර දාම, ආහාර ජාල බිංදු වැටීම
- ආහාර නිෂ්පාදනය අඩු වීම

(මින් තුනක් නම් කිරීමට - ලකුණු 1 බැඟින් \times 3 = ලකුණු 3)

(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2)

4. i) A - මහාද්වීපික තටකය

B - මහාද්වීපික බැවුම

(ලකුණු 1 බැඟින් \times 2 = ලකුණු 2)

ii) A - කැස්පීයන්, ඒරල්

B - මධ්‍යධරණී, රතු, කළු, කහ, ජපන්, බෝල්ටීක්

C - අරාබි, වීන

(එක් උදාහරණයකට ලකුණු 1 බැඟින් \times 3 = ලකුණු 3)

iii) (a) නිවර්තන දේශගුණ කළාපය / සෞමාන දේශගුණ කළාපය

(ලකුණු 1 බැඟින් \times 2 = ලකුණු 2)

(b) නිවර්තන හෝ සෞමාන දේශගුණයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් නිවැරදි ව පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 1 $\frac{1}{2}$ බැඟින් \times 2 = ලකුණු 3)

5.

i) - වර්ෂාපතනය 1900mm-5400mm දක්වා

-සාමාන්‍ය උෂේණත්වය $15^{\circ}\text{C} - 27^{\circ}\text{C}$ දක්වා

-ලෝම ලැටරයිට පස

-ඡලය බැස යන මධ්‍ය බැවුම් ප්‍රදේශ

(මින් දෙකක් නම් කර ඇත්නම් - ලකුණු 1 බැඟින් \times 2 = ලකුණු 2)

ii)

- විශාල වතු වශයෙන් ව්‍යාප්ත වීම හා මුළුමනින් ම ව්‍යාපාරික ස්වරුපයක් ගැනීම
- වතු ව්‍යාපාරික දේශීය ගුමය මෙන් ම විදේශීය ගුමය ද හාවිත වීම
- පුහුණු ගුමය හාවිත වීම හා විධිමන් ගුම සංවිධානය
- කෘෂිකාර්මික ක්‍රමයක් වුව ද කාර්මික ලක්ෂණ ද පෙන්නුම කිරීම
- විදේශ විනිමය ලබා දෙන අපනයන හෝග වීම
- බොහෝ රටවල වතු කෘෂිකර්මය විදේශීකයන් විසින් ආරම්භ කර තිබීම

(මින් තුනක් නම කර ඇත්තම - ලකුණු 1 බැහින් $\times 3 =$ ලකුණු 3)

iii)

- ආදේශන පාන වර්ග පැමිණීම
- ගුම හිහය
- ගුමික වැටුප් ගැටලු
- පුවාහනයේ දී සිදු වන අපතේ යාම
- පසේ සාරවත් බව අඩු වීම
- තේ දළ මිල පහල බැසීම
- කසල තේ නිසා Ceylon Tea නාමයට සිදුවන අපකීර්තිය ආදිය

(කරුණු තුනකට - ලකුණු 1 බැහින් $\times 3 =$ ලකුණු 3)

(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2)

6. i) - යාපනය

- අනුරාධපුරය
- මොනරාගල

- කිලිනොව්විය

- පුත්තලම
- හම්බන්තොට

- මන්නාරම

- පොලොන්නරුව

- වවිනියාව

- කුරුණෑගල

(මින් දෙකක් නම කර ඇත්තම - ලකුණු 1 බැහින් $\times 2 =$ ලකුණු 2)

ii)

- දේශගුණික වෙනස්වීම්
- ගෝලිය උණුස්ම ඉහළ යාම
- වායුගෝලිය දුෂ්චර්ය
- වන විනාශය
- අනපේක්ෂිත ජල හිහය

(මින් තුනක් නම කර ඇත්තම - ලකුණු 1 බැහින් $\times 3 =$ ලකුණු 3)

iii) (a) ස්ටොක්සෝම් සමුළුව / මිනිකත සමුළුව (රියෝ සමුළුව)

(ලකුණු 1 බැහින් \times 2 = ලකුණු 2)

(b) - CFC වායු විමෝශන ත්‍රියාකාරකම අවම කිරීම හා 2000න් පසු මුළුමනින් ම ඉවත් වීම

- වාහනවලින් බැහැර කෙරෙන දුම් පරික්ෂාව
- සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
- පොසිල ඉන්ධන පරිහෝජනය අවම කිරීම
- සන්ත්ව හා ගාක විශේෂ ආරක්ෂා කිරීම මගින් ගෝලිය ජෙව විවිධත්වය ආරක්ෂා කිරීම
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති පරිහෝජනයට නැඹුරු වීම (සුර්ය බලය, සුළං බලය)
- CFL-LED බල්බ හා එක්ස්
- හරිත වන වගාව
- රුක් රෝපණ වැඩසටහන්, සඳුන්තල වගාව, එන්ඩිය පොහොර හා එක්ස්ට්‍යට නැඹුරුව යනාදිය

(ත්‍රියාමාර්ග තුනකට ලකුණු 1 බැහින් \times 3 = ලකුණු 3)

7.

i) A - වයඹ දිග යුරෝපය B - නැගෙනහිර ආසියාව (ලකුණු 1 බැහින් \times 2 = ලකුණු 2)

ii) හොතික සාධක

- දේශගුණය
- බු විෂමතාව
- ජලවහනය
- ස්වාහාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය
- ස්වාහාවික වෘක්ෂලතාවල ව්‍යාප්තිය (සාධක දෙකකට ලකුණු 1 බැහින් \times 2 = ලකුණු 2)

මානුෂ සාධක

- විවිධ කර්මාන්ත ස්ථානගත වීම
- නාගරිකරණය
- වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන
- වරාය පිහිටීම
- යටිතල පහසුකම වර්ධනය
- විවිධ සේවාවන් ඒකරාශී වී සිටීම
- පරිපාලන කටයුතු ස්ථාන ගත වීම (එක් සාධකයක් නම කිරීමට - ලකුණු 1)

iii) - අධික ජන පිඩිනය

- නිවාස තදබදය
- ඉඩම් හිඟය
- පරිසර දුෂ්ඨණය (ජල, වායු, ගබඳ, ආලෝක)
- අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ ගැටලු
- අවිධිමත් සමාජ විරෝධී ත්‍රියා බහුල වීම
- නාගරික පරිසර දුෂ්ඨණය නිසා ඇතිවන ලෙඩි රෝග (බේංග, පණු රෝග, පාවනය, කොළරාව අඳිය)

- නාගරික අඩු ආදායම් ලාභී ප්‍රජාවේ වර්ධනය හා සමාජ ගැටලු (අවිධිමත් වෙළඳාම, අනවසර වෙළඳාම, ගණිකා වස්තිය, මත්ද්‍රව්‍ය අලෙවිය, සිභා කැම ආදිය)

(යනාදි ගැටලු තුනකට - ලකුණු 1 බැංශන් \times 3 = ලකුණු 3)
(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2)

8.

i) මෝටර රථ / විද්‍යුත් කරමාන්ත (පරිගණක, විදුලි උපකරණ) / බෝටුව
(ලකුණු 1 බැංශන් \times 2 = ලකුණු 2)

ii) - විද්‍යුත් උපකරණ : අධිතාක්ෂණික උපාග වීමත්, රහැන් රහිත වීම, විද්‍යුතයෙන් ක්‍රියාකරන තාක්ෂණයක් මෙම හාන්චිවලට හිමි වීම උදා: ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන, කුමරා

- විදුලි උපකරණ : රහැන් සහිත වීම, විදුලියෙන් ක්‍රියාත්මක වීම හා විදුලි උපකරණ තුළ විද්‍යුත් උපාග දැකිය තැකි ය උදා: රයිස් කුකර, ශිතකරණ, බිලෙන්චර, ගුයින්චර ආදිය

(උදාහරණ සහිත ව වෙන වෙන ම හැඳින්වීමට ලකුණු 1½ බැංශන් \times 2 = ලකුණු 3)

iii)

(a)

- අමුදව්‍ය හිභය
- අමුදව්‍ය මිල ඉහළ යාම
- ආනයන සීමා පැනවීම
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති
- බොලරයේ අගය වෙනස් වීම
- වෙළදපොල මිල සම්බන්ධ ගැටලු
- පාරිභෝගික මිල ඉහළ යාම

(යනාදි ගැටලු තුනකට - ලකුණු 1 බැංශන් \times 3 = ලකුණු 3)

(b) ඉහත එක් ගැටලුවක් ආර්ථිකය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු දෙන්න.

(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2)
